

## Bijlage 1: Meer lezen? Meer visie!

### 1. Over kinderopvang en ouders: partners in opvoeding

- **Buysse, A. (2008). Opvoedingsondersteuning. Ondersteuning van gezinnen vandaag: een onderzoek. In opdracht van de Gezinsbond. Gent: UGent.** → In dit onderzoek komen ouders aan het woord over wat ze wel en niet ondersteunend ervaren in de opvoeding van hun kind(eren). Vaders en moeders, alleenstaande ouders en ouders uit kansengroepen vertellen over het belang van informele sociale steun, de voor- en nadelen van opvoedingsboeken, enzovoort.
- **Rayna, S. & Bouve, C. (2013). Petite enfance et participation. Une approche démocratique de l'accueil. Erés.** → In deel II van dit boek staan vijf hoofdstukken die handelen over participatie en betrokkenheid van ouders. Twee hoofdstukken in het bijzonder zijn van belang voor de kinderopvang. Bonnabesse & Blanc omschrijven hoe de relatie tussen ouders en begeleiders een essentieel element is van kwaliteitsvolle kinderopvang. Mastio & Rayna lichten de manier en middelen toe waarmee kinderopvang uit Pistoia (Noord-Italië) samenwerkt met ouders.
- **Segaert, E. (2007). Visies van ouders op kinderopvang als socialisering. Masterproef pedagogische wetenschappen behaald aan UGent onder het promotorschap van Prof. Dr. M. Vandenbroek. Gent: UGent.** → De centrale onderzoeksvraag van deze thesis is hoe ouders kinderopvang als socialiseringsplaats voor zichzelf ervaren en wat ze ervan verwachten. Het bevat een interessant literatuuronderzoek over socialisering en opvoedingsondersteuning. Daarna komen de resultaten aan bod van een enquête afgenomen bij een divers publiek van 296 moeders die gebruik maken van kinderopvang.
- **Vandenbroeck, M.; Boonaert, T.; Van der Mespel, S. & De Brabandere, K. (2007). Opvoeden in Brussel. Gent-Brussel: UGent – VBJK – VCOK – VGC.** → Het eindrapport van onderzoek naar en begeleiding bij opvoedingsondersteuning in Brussel bevat visie en theoretische onderbouw over opvoeding, social support, opvoedingsondersteuning en kinderopvang.
- **Verschelden, G. & Vanthuyne, T. (2006). Sporen voor de ondersteuning van opvoedingssituaties, met bijzondere aandacht voor het perspectief van ouders en kinderen. In: J. Decoene, F. Myny, T. Vanthuyne & G. Verschelden (eds.). Samen op een hobbelpaard. Over preventie en ondersteuning van opvoedingssituaties, pg 53-90. Leuven: Garant.** → In dit onderzoek worden opvoedingsvragen en –problemen gedefinieerd samen met de mensen waarover het gaat. Dan blijkt dat opvoedingsvragen en –problemen van maatschappelijk kwetsbare kinderen en gezinnen niet altijd verschillen met die van anderen en dat ze vaak een minder oplossingsgerichte tussenkomst verwachten. De onderzoeksters ontwikkelden hiervoor vier sporen: kennis van de doelgroep, ondersteuning op vlak van vrije tijd, gezinsondersteuning en samenwerking en netwerking.
- **Vlaamse Gemeenschapscommissie. Visietekst opvoedingsondersteuning. Brussel: VGC.** → In deze visietekst vind je het referentiekader, definitie en uitgangspunten van opvoedingsondersteuning op maat van Brussel.

### 2. Praktijkvoorbeelden, aandachtspunten en tips voor het ouderbeleid in de kinderopvang

- KIDDO over samen feest vieren
- KIE themanummer over ouders



- Teksten van VGC over taal?
- ecce ama. (2009). *Kinderopvang met sociale functie. Een plaats waar kinderen, ouders, medewerkers en buurt elkaar ontmoeten.* Amsterdam: Uitgeverij SWP.
- KIDDO (2012). *Oudercrèches in Vlaanderen en Nederland. Pap en mama in de opvang!* Ellen Rutgeerts in KIDDO 8, 2012, pg 10-12. Amsterdam: Uitgeverij SWP.
- KIDDO (2013). *Kunst in de crèche.* Nathalie Van Laecke in KIDDO 1, 2013, pg 24-27. Amsterdam: Uitgeverij SWP.
- KIDDO (2013). Minireeks over ouderbeleid. Deel 1: Samenwerken met ouders. Hoe de opvang ouders met elkaar kan verbinden. Karin Eeckhout in KIDDO 1, 2013, pg 16-19. Amsterdam: Uitgeverij SWP.
- KIDDO (2013). Minireeks over ouderbeleid. Deel 2: Samenwerken met ouders. Hoe breng je moeilijke boodschappen? Karin Eeckhout in KIDDO 2, 2013, pg 16-19. Amsterdam: Uitgeverij SWP.
- KIDDO (2013). Minireeks over ouderbeleid. Deel 3: Een tevredenheidsgesprek is géén formaliteit. Karin Eeckhout in KIDDO 3, 2013, pg 16-19. Amsterdam: Uitgeverij SWP.
- VBJK, PBD Stad Gent & Flora vzw (2006). *Ouderparticipatie, ook voor vaders! Hoe kan je vaders betrekken bij de kinderopvang?* Gent: ecce ama! DECET.
- Wigwam (2010). *Kinderopvang en ontmoeting. Het verhaal van Wigwam, een open huis voor het hele gezin.* Hasselt: Clavis.
- [www.oudercrèches.be](http://www.oudercrèches.be), geconsulteerd op 31 januari 2014.

### 3. Overige referenties uit binnen- en buitenland

- ACEPP. (2011). *Label Parental.* Label Parental ACEPP . Parijs, Frankrijk: ACEPP.
- Cadart, M.-L. (2006). *Des parents dans les crèches, utopie ou réalité?* Ramoonville Saint-Agne: Érés.
- Clausier, M., Murcier, E., Lejeune, M., & Lavoipierre, S. (2011). *Alchimie.* Paris: ACEPP.
- Dupuy, P. (2011, 9 22). *Crèches parentales in Frankrijk.* (E. Rutgeerts, Interviewer)
- Ferrier, E. (Director). (2010). *Variations* [Motion Picture].
- Leseman, P. (2009). *The impact of high quality education and care on the development of young children: review of the literature.* In Eurydice, *Early Childhood Education and Care in Europe: Tackling Social and Cultural Inequalities* (pp. 17-49). Brussels: EACEA.
- Peeters, J. (2005). *De beweging van de oudercrèches in Frankrijk.* In: *Pedagogisch management in de kinderopvang.* M. Vandenbroeck (red.) Amsterdam: Uitgeverij SWP.

